



Задачи, направления, основные формы и методы работы социального педагога в школе

**Запорожец
Ирина Александровна**

**социальный педагог,
педагог-психолог
МБОУ СОШ №15
им. В.И.Костина**

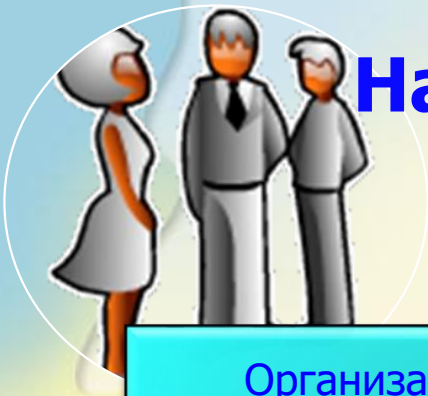
2022-2023 уч. год

Социальный педагог- одна из ключевых фигур в школе, призванная объединить усилия семьи, школы, общественности для оказания помощи ребенку.

В организации своей работы он дает приоритет созданию здорового микроклимата в коллективе, гуманизации межличностных отношений, способствует реализации способностей каждого, защите интересов личности, организации досуга, включению в социальную полезную деятельность, изучает специальные проблемы школьников и учителей, принимает меры к их решению.

Поддерживает постоянную связь с семьями учащихся. Особое внимание уделяет проблемам защиты ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.



Направления работы социального педагога:

Организация социальной заботы (благотворительные акции, материальная помощь)

Защита ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию

Выявление неблагополучных семей и работа с ними

Работа с многодетными и малообеспеченными семьями

Профилактическая работа (учёт всех видов,, Советы профилактики, ППк и др.)

Работа с опекаемыми детьми

Профориентация и трудоустройство подростков



Функции социального педагога

1.

Образовательно-воспитательная,
т. е. обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых; содействие всех социальных институтов, учреждений физической культуры и спорта, средства массовой информации.



2.

Диагностическая,
т. е. постановка *«социального диагноза»*, для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем.



3.

Организаторская,
т. е. организация общественно-ценной деятельности детей и взрослых, педагогов и волонтеров в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ.

4.

Прогностическая и экспертная, т. е. участие в программировании, прогнозировании, проектировании процесса социального развития конкретного микросоциума, в деятельности различных институтов по социальной работе.



5.

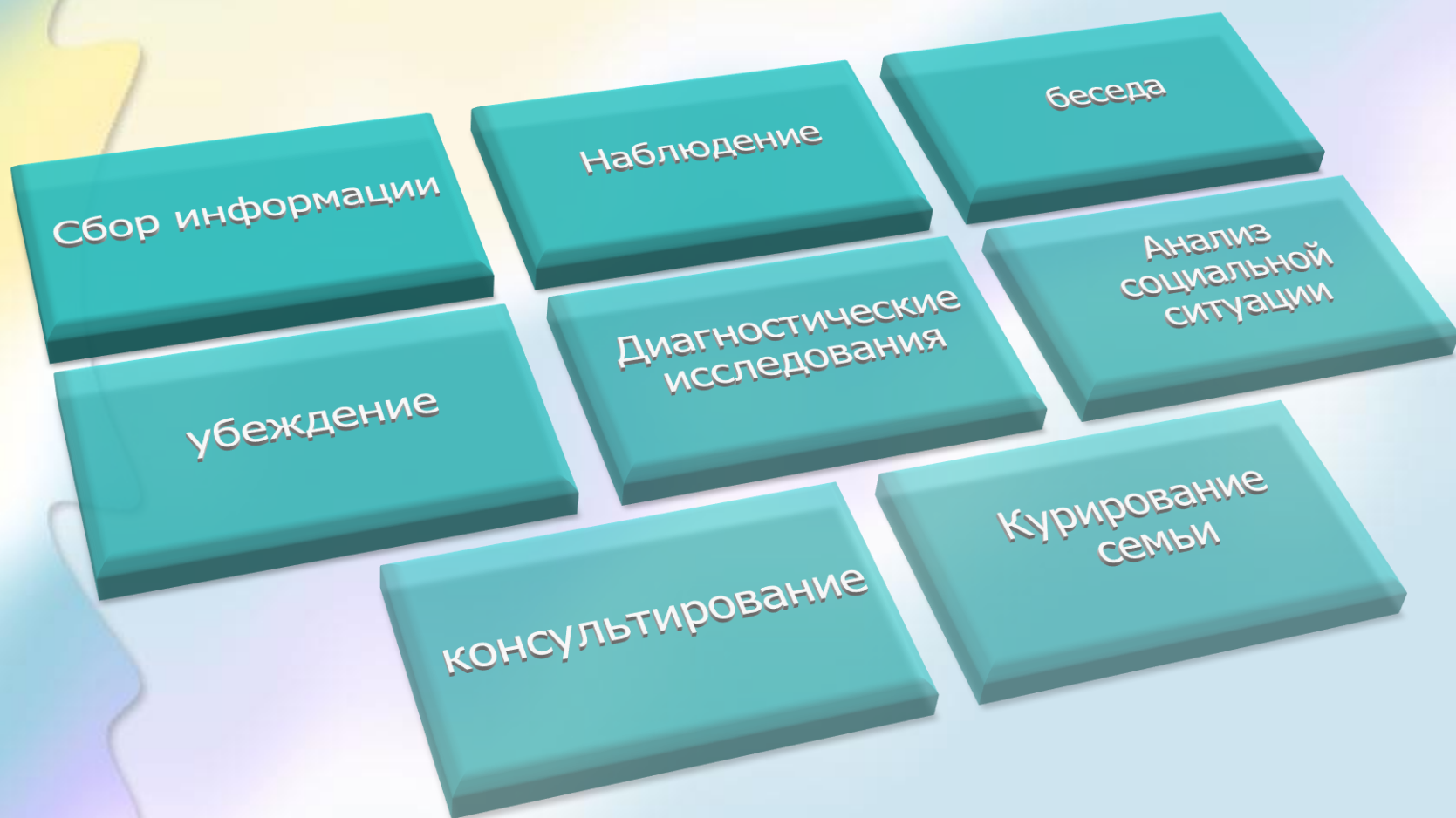
Организационно-коммуникативная, т. е. включение добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу. Организация совместного труда и отдыха, налаживание взаимодействия между различными институтами в их работе с детьми, с семьями.



6. Охранно-защитная и посредническая, т. е.

использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности. Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия

Методы работы социального педагога:





**Центр социальной
помощи
населения**

**КДН, ПДН,
служба
участковых**

**Наркологический
кабинет,
здравоохранение**

**СТРУКТУРА
ВНЕШНЕГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА**

**Отдел опеки и
попечительства**

**Психолого-
медико-
педагогическая
комиссия**

**Центр занятости
населения**

**Администрация
поселения**

Через систему взаимодействия образовательно-воспитательных учреждений и других социальных служб социальный педагог воздействует на сознание, чувства, волю, поведение в целях формирования у детей общественно значимых норм и привычек поведения, умений, навыков, знаний, качеств, потребностей, мотивов и т.п..

Всё большей результативности достигает совместная деятельность социального педагога с органами в вопросах профилактики и поддержки несовершеннолетних в социуме.



Алгоритм действий социального педагога

1.

- Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОУ, или подростках, совершивших правонарушения

2.

- Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).

3.

- Составление индивидуального плана сопровождения подростка или семьи

4.

- Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком

5.

- При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов подростков, вынесение вопроса о снятии с учётов. Анализ и отчёт о результатах сопровождения.

естественность - способность быть самим собой в процессе взаимодействия с окружающими

доброжелательность - способность доброго, приятного восприятия окружающих, готовность в любой момент к поддержке другого человека, нуждающегося в этом;

- **деликатность** - вежливость и тактичность в общении с другими людьми;
- **конкретность** - умение четко отвечать на поставленный вопрос, чётко и понятно излагать свои мысли и суждения.

Необходимые качества, которыми должен обладать социальный педагог:



Фильмы для родителей и работы с ними

- Короткометражный фильм «Бумеранг»
<https://www.youtube.com/watch?v=63-xofRcnCk>
- Короткометражный фильм «Семья Offline»
<https://www.youtube.com/watch?v=pc99VNZUcGU>
- Короткометражный фильм «Новенькая»
<https://www.youtube.com/watch?v=O89SS6pOSNE>
- Короткометражный фильм «Спасибо»
<https://www.youtube.com/watch?v=V6vGtTeSRXM>
- Короткометражный фильм «Чудо-ребенок»
<https://www.youtube.com/watch?v=micUt6-REEQ>

Статьи и публикации

- **Никогда так не делайте! 40 вредных советов по воспитанию детей от педагога Димы Зицера**
(<https://letidor.ru/obrazovanie/nikogda-tak-ne-delayte-40-vrednyh-sovetov-po-vospitaniyu-detey-ot-pedagoga-dimy-zicera.htm>):
- Как вырастить вруна
- Как вырастить инфантильного и несамостоятельного человека
- Как лишить ребенка друзей
- Как сделать из ребенка неуверенного и невротичного человека
- Как испортить ребенку вкус
- Как отучить ребенка читать
- Как отбить у ребенка желание рассказывать о себе
- Письмо-исповедь «Отец забывает» В. Ливингстон Ларнед

улыбайтесь жизни и
она улыбнется вам в
ответ!



спасибо за внимание!!!